

Выписка из справки

«Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

МОУ СОШ №2 п. Чернышевск с трудностями в обучении»

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования, согласно приказу от 29.08.2022 г. №192-1 «Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями в обучении», с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности 7 педагогов школы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработали индивидуальные образовательные маршруты для 22 обуч. с трудностями в обучении, что составляет 3 % от общего количества обучающихся школы.

Изучение отчетов педагогов по промежуточным результатам реализации индивидуальных маршрутов, проверки журналов, рабочих тетрадей по предметам, анализа контрольных работ и ошибок, допущенных обучающимися в ходе выполнения контрольных работ, анализа выполнения домашней работы обучающимися установлено:

- - анализ уровня сформированности учебно-организационных умений и навыков у обучающихся с трудностями в обучении показал, что испытывают затруднения:
 - при определении целей предстоящей работы;
 - при планировании учебной деятельности на уроке;
 - при оценивании хода и результата собственной учебно-познавательной деятельности.

Таким образом, проблема формирования учебно-организационных умений и навыков у данной группы детей ещё актуальна.

В целях развития познавательной активности учителя начальной школы Пустынцева И.В., Ягодко Л.И., Шемелина О.Г., учителя русского языка Эпова Е.Е., Яшина И.К., учитель истории Маслова О.Ю., химии и физики Данильчук И.В. подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают обучающимся с трудностями в обучении оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

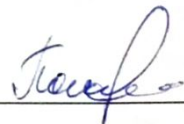
Педагоги предлагают различные формы и содержание работы:

- работа по 3 основным формам работы с обучающимися :уроки, консультации, доп.занятия;
- трех-вариантные задания по степени трудности-облегченной, средней и повышенной;
- индивидуально-групповые задания с приложением инструкций с подробным описанием всех команд.

Работа по индивидуальным образовательным маршрутам продолжается, но уже сейчас можно наблюдать положительную динамику среди обучающихся, определенных на обучение по ИОМ.

Вывод: наблюдается положительная динамика в обучении обучающихся, определенных на обучение по ИОМ; для успешной дальнейшей учебной деятельности обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам входной диагностики и нестабильные результаты в процессе обучения продолжить обучение по ИОМ с учетом их интеллектуального развития и способностей.

25.10.2022

Зам.директора по УВР  Е.В.Половинко